



# Sunset Elementary

## School-Home Note for Success!

Name: \_\_\_\_\_ Homeroom: \_\_\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Target Behaviors	Before Recess	Before Lunch	Before Dismissal	Comments
Help friends in a whispering voice	1 2 3	1 2 3	1 2 3	
Complete classwork	1 2 3	1 2 3	1 2 3	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 = no effort 2 = some effort 3 = great</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0e0e0;"><b>GOAL: score all 3's!</b></div> </div>				Daily Total: _____

Goal Attained for day : (circle one)    Goal Met    Goal Partially Met    Goal Not Met

Teacher Comments: \_\_\_\_\_ Teacher initials : \_\_\_\_\_

### Sección de Padres:

Mi hijo sucedió las expectativas de comportamiento en la escuela hoy!

Celebramos el éxito; (Marque uno)

- Obtuvo acceso a privilegios típicos (TV, celular, juegos de video, equipo, fuera de tiempo, tiempo con los amigos)
- Elogió a mi hijo por \_\_\_\_\_
- Ganó una recompensa y privilegio adicional: \_\_\_\_\_

Mi hijo no cumplió las expectativas de comportamiento en la escuela hoy!

Esta fue la consecuencia; (Marque uno)

- Acceso restringido a los privilegios (sin TV, sin teléfono celular, no juegos de video, ningún equipo, no tiempo fuera de casa, etc.)
- Alenté a mi hijo a tener un mejor día mañana
- Asigné una quehacer rutinaria (barrer, trapear, pasar la aspiradora, lavar ropa, o limpiar ventanas o paredes)  
\_\_\_\_\_
- Mi hijo no ha podido acceder privilegios hasta que realice el quehacer asignado.

Firma del padre/madre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

**\*\*Por favor devuelva esta forma a la maestra el día siguiente. \*\***